**La source THEME 2**

**Enseignement scientifique TERMINALE**

**Grille d’évaluation – Apparition du dioxygène atmosphérique**

**Noms :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence** | **Critères** | **Niveau d’obtention de la compétence** | | | | **Bilan** |
| **Lire et comprendre un document** | Rechercher et organiser l’information | **A**  **❑** | **B**  **❑** | **C**  **❑** | **D**  **❑** | /3 |
| **Réaliser** | Suivre un protocole expérimental | **A**  **❑** | **B**  **❑** | **C**  **❑** | **D**  **❑** | /4 |
| **Raisonner** | La réponse au problème soulevé est clairement argumentée | **A**  **❑** | **B**  **❑** | **C**  **❑** | **D**  **❑** | /4 |
| **Communiquer** | Présenter une démarche de manière argumentée, synthétique et cohérente | **A**  **❑** | **B**  **❑** | **C**  **❑** | **D**  **❑** | /4 |
| Le diaporama est clair, organisé et illustré | **A**  **❑** | **B**  **❑** | **C**  **❑** | **D**  **❑** | /3 |
| La présentation est dynamique et respecte la durée prévue (max 10 minutes) | **A**  **❑** | **B**  **❑** | **C**  **❑** | **D**  **❑** | /2 |
| **Note** | | /20 | | | | |

|  |
| --- |
| **Rappel des niveaux d’obtention des compétences :**  **A –** très bien réussi;  **B –** réussi, mais quelques erreurs ;  **C –** beaucoup d’erreurs ;  **D –** non fait. |