**Fiche de mémorisation sur la leçon : la reproduction des plantes à fleurs 6ème**

**Elèves à dispositifs particuliers**

***La meilleure manière de travailler la mémorisation est de se poser des questions et d’y répondre.***

**Comment utiliser la fiche de mémorisation ?**

1) Pour apprendre les éléments essentiels, cache avec une bande de papier la colonne des réponses.

 Lis chaque question et réponds-y.

2) Compare ta réponse avec la réponse dans le tableau : si ta réponse est la même, indique un « + » dans la colonne « Auto-évaluation », sinon indique un «-».

3) Lors de tes prochaines séances de mémorisation, commence par les lignes où tu as des « -».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Auto-évaluation*** | ***QUESTIONS*** | ***RÉPONSES*** |
|  |  |  |  |  |  | **Quelles sont les parties stériles de la fleur ?** | *Ce sont les sépales et les pétales.* |
|  |  |  |  |  |  | **Quelles sont les parties fertiles de la fleur ?** | *Ce sont les étamines qui produisent du pollen et l’ovaire qui contient des ovules.* |
|  |  |  |  |  |  | **Quels sont les éléments femelles de la fleur ?** | *Les ovules contenus dans les ovaires.* |
|  |  |  |  |  |  | **Quels sont les éléments mâles de la fleur ?** | *Les grains de pollen contenus dans les étamines.* |
|  |  |  |  |  |  | **Comment s’appelle l’extrémité du pistil qui reçoit le pollen ?** | *C’est le stigmate.* |
|  |  |  |  |  |  | **Comment s’appelle le transport du pollen d’une fleur à une autre ?** | *C’est la pollinisation.* |
|  |  |  |  |  |  | **Qui peut permettre la pollinisation ?** | *Les animaux ou le vent.* |
|  |  |  |  |  |  | **Comment sont les fleurs dont le pollen est transporté par les insectes ?** | *Elles ont des pétales colorés et libèrent des odeurs.* |
|  |  |  |  |  |  | **Comment sont les fleurs dont le pollen est transporté par le vent ?** | *Elles n’ont pas de pétale et ne libèrent pas d’odeur.* |
|  |  |  |  |  |  | **A quelles conditions peut-il y avoir fécondation ?** | *La fécondation a lieu quand le pollen d’une fleur est déposé sur le pistil d’une fleur de la même espèce.* |
|  |  |  |  |  |  | **Après la fécondation de la fleur, que va devenir l’ovaire ?** | *Il va devenir le fruit.* |
|  |  |  |  |  |  | **Après la fécondation de la fleur, que vont devenir les ovules ?** | *Ils vont devenir les graines.* |
|  |  |  |  |  |  | **Comment peut-on reconnaître un fruit ?** | *Il contient toujours une ou plusieurs graines.* |
|  |  |  |  |  |  | **Comment peuvent être dispersées les graines ?** | *Par le vent ou les animaux.* |