

Partie du programme : **ORIGINE DE LA MATIERE DES ETRES VIVANTS**

Titre : L'alimentation de la chouette

Déterminer le régime alimentaire de la chouette à partir de l'analyse virtuelle d'une pelote

Nom de l'outil TICE : PELOTE

Téléchargement : <http://44.svt.free.fr/jpg/pelote.htm>

Intérêt du logiciel par rapport à un autre support :

- Palier à l'interdiction de disséquer des pelotes de rejection.

| Extraits du programme : | Activité : | Compétences du B2i travaillées : | Autres compétences du socle travaillées : |
|---|--|--|--|
| <p>Tous les organismes vivants sont des producteurs ;</p> <p>Tous les organismes vivants (sauf les végétaux chlorophylliens) se nourrissent toujours de matière minérale et de matière provenant d'autres organismes vivants.</p> | <p>Dissection virtuelle d'une pelote de régurgitation</p> <p>Identification des os à l'aide d'un logiciel ou d'une clé de détermination.</p> | <p>NIVEAU 1 :</p> <p>C.1.1 : Je sais m'identifier sur un réseau ou un site et mettre fin à cette identification.</p> <p>C.1.2 : Je sais accéder aux logiciels et aux documents disponibles à partir de mon espace de travail.</p> <p>C.2.6 : Je sécurise mes données (gestion des mots de passe, fermeture de sessions, sauvegarde)</p> <p>NIVEAU 2 : Mêmes compétences que le niveau 1 plus 4 autres compétences</p> <p>C.1.3 : Je sais organiser mes espaces de stockage.</p> <p>C.1.5 : Je sais paramétrer l'impression (prévisualisation, quantité, partie de documents...)</p> <p>C.1.6 : Je sais faire un autre choix que celui proposé par défaut (lieu d'enregistrement, format, imprimante...)</p> <p>C.5.3 : Je sais envoyer ou publier un message avec un fichier joint.</p> | <p>Compétence 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rechercher, extraire et organiser l'information utile : <i>extraire d'un document numérique les informations relatives à un thème de travail.</i> • Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes : <i>construire un tableau.</i> • Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus ; communiquer à l'aide de langages ou d'outils scientifiques et technologique : <i>exprimer une conclusion par une phrase correcte.</i> <p>Compétence 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître les comportements favorables à sa santé et à sa sécurité. <p>Compétence 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître les principaux besoins de son organisme : <i>connaître les règles d'hygiène et de sécurité des personnes.</i> • Savoir organiser son travail : planifier, anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles : <i>suivre une consigne ; demander de l'aide si on n'a pas compris.</i> |

Précautions d'emploi :

- Pour les élèves ayant des difficultés, mieux vaut fournir la clé de détermination sous forme papier.
- Pour les élèves entraînés, l'activité numérique sous forme d'un fichier à modifier permet de valider davantage de compétences B2i ; mais elle nécessite que la salle informatique soit équipée d'une imprimante couleur pour valider la compétence C 1.5 (cela peut être palier par l'impression d'une partie uniquement du document) et que l'élève possède une adresse mail (via le serveur du collège dans l'idéal), cependant cette question peut aussi être supprimée.
- Il est également possible de faire fonctionner l'activité en binôme par ordinateur en couplant un élève sur la forme numérique et un élève sur la forme papier.

Auteur de la fiche : Yann BOURVEN

| Niveau | Type d'activité | Outil utilisé | Communication scientifique | Outil utilisé |
|-------------|--------------------|-----------------|----------------------------|---------------|
| 6ème | Observation | Logiciel | Tableau Schéma | |

Proposition activité - niveau 1

A l'aide du logiciel, l'élève renseigne une photocopie distribuée au préalable.

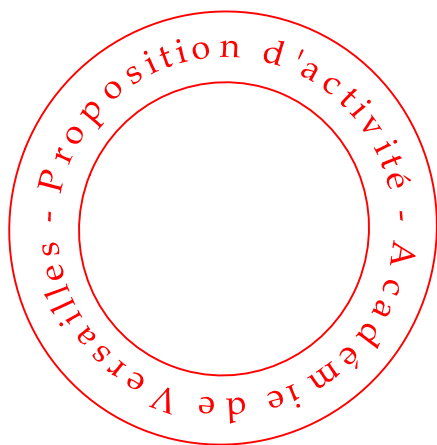
La clé de détermination proposée par le logiciel est aussi fournie aux élèves sous forme papier.

Compétences travaillées

C.1.1 : Je sais m'identifier sur un réseau ou un site et mettre fin à cette identification.

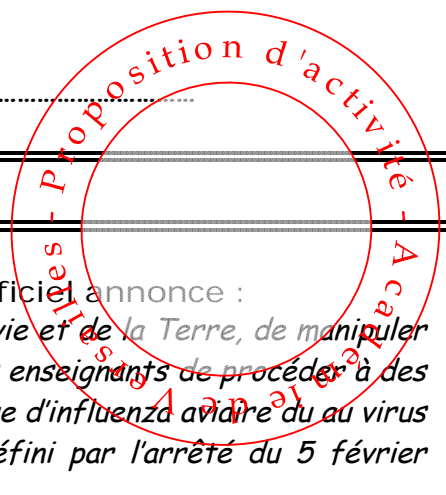
C.1.2 : Je sais accéder aux logiciels et aux documents disponibles à partir de mon espace de travail.

C.2.6 : Je sécurise mes données (gestion des mots de passe, fermeture de sessions, sauvegarde)



Nom :

Prénom :



Que mange la chouette ?









La circulaire N° 2008-021 du 8-1-2008 parue au bulletin officiel annonce :
« L'interdiction faite aux professeurs, notamment des sciences de la vie et de la Terre, de manipuler des oiseaux sauvages ou des **produits dérivés**, et celle faite à tous les enseignants de procéder à des élevages d'oiseaux à but éducatif sont levées lorsque le niveau de risque d'influenza aviaire du ou du virus H5N1 est qualifié de "**négligeable 1**" ou "**négligeable 2**" tel que défini par l'arrêté du 5 février 2007. »

Le 11 avril 2008, un communiqué de presse du ministère de l'Agriculture et de la pêche annonce un retour au risque faible.

Il ne nous est donc pas permis d'observer ou même de disséquer des restes de repas de chouette. Pour palier à cette interdiction, nous utiliserons un logiciel libre de droit :

Pelote.

1. Entre dans la partie : A la recherche de pelotes de réjection
2. Une fois revenu au sommaire, entre dans la partie : Dissection virtuelle d'une pelote
3. Note ce que l'on trouve dans une pelote de régurgitation d'une chouette :
.....
4. A l'étape 6, retrouve les os ci-dessous en cliquant dessus et note leurs noms :

| | Nom : | | Nom : |
|---|-------|--|-------|
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |

5. Retourne ensuite au

Sommaire

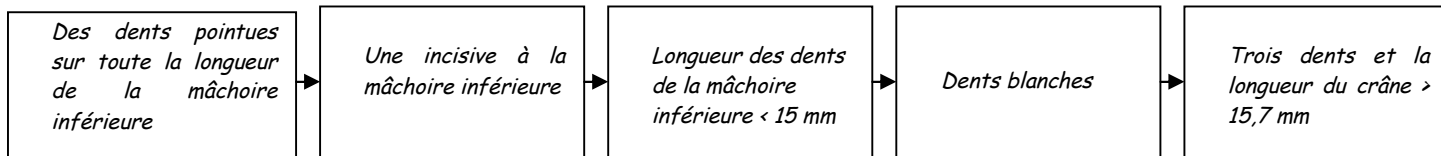
et entre dans la partie :

Exercice de détermination de 4 proies

6. En utilisant les différentes **vue** proposées par le logiciel et les étapes de détermination qui sont récapitulées sur la feuille : « Détermination des proies de la chouette » trouve le nom des 4 proies proposées. Note à la fin les critères qui t'ont permis de trouver le nom de la proie dans les cadres ci-dessous : (Attention tous les cadres ne sont pas forcément utiles)

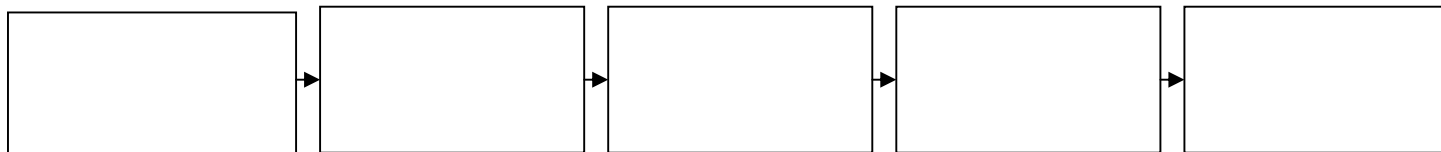
Exemple :

PROIE 1 :



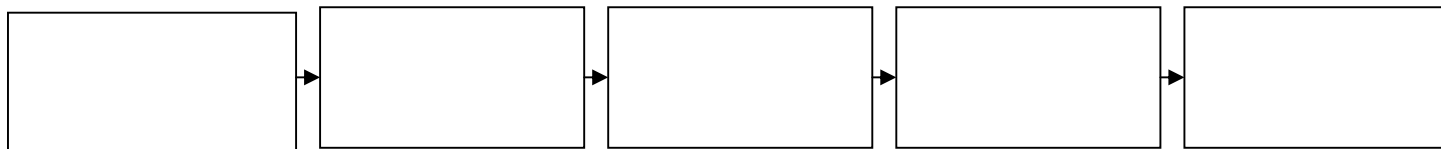
Nom de la proie 1 : ...Musaraigne du jardin...

PROIE 2 :



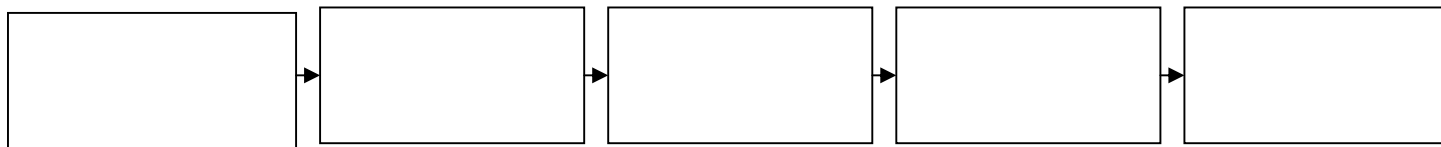
Nom de la proie 2 :

PROIE 3 :



Nom de la proie 3 :

PROIE 4 :



Nom de la proie 4 :

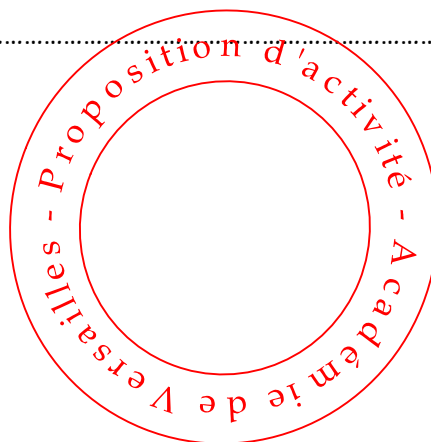
7. Rédige une conclusion sur le régime alimentaire de la chouette :

.....

.....

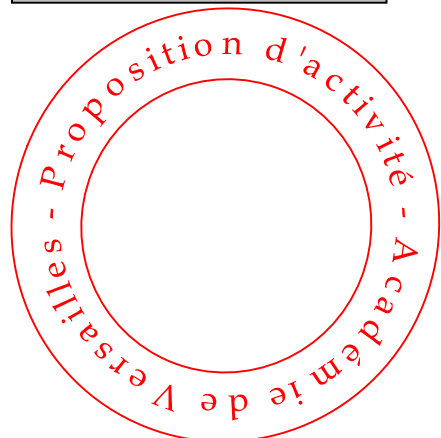
.....

.....

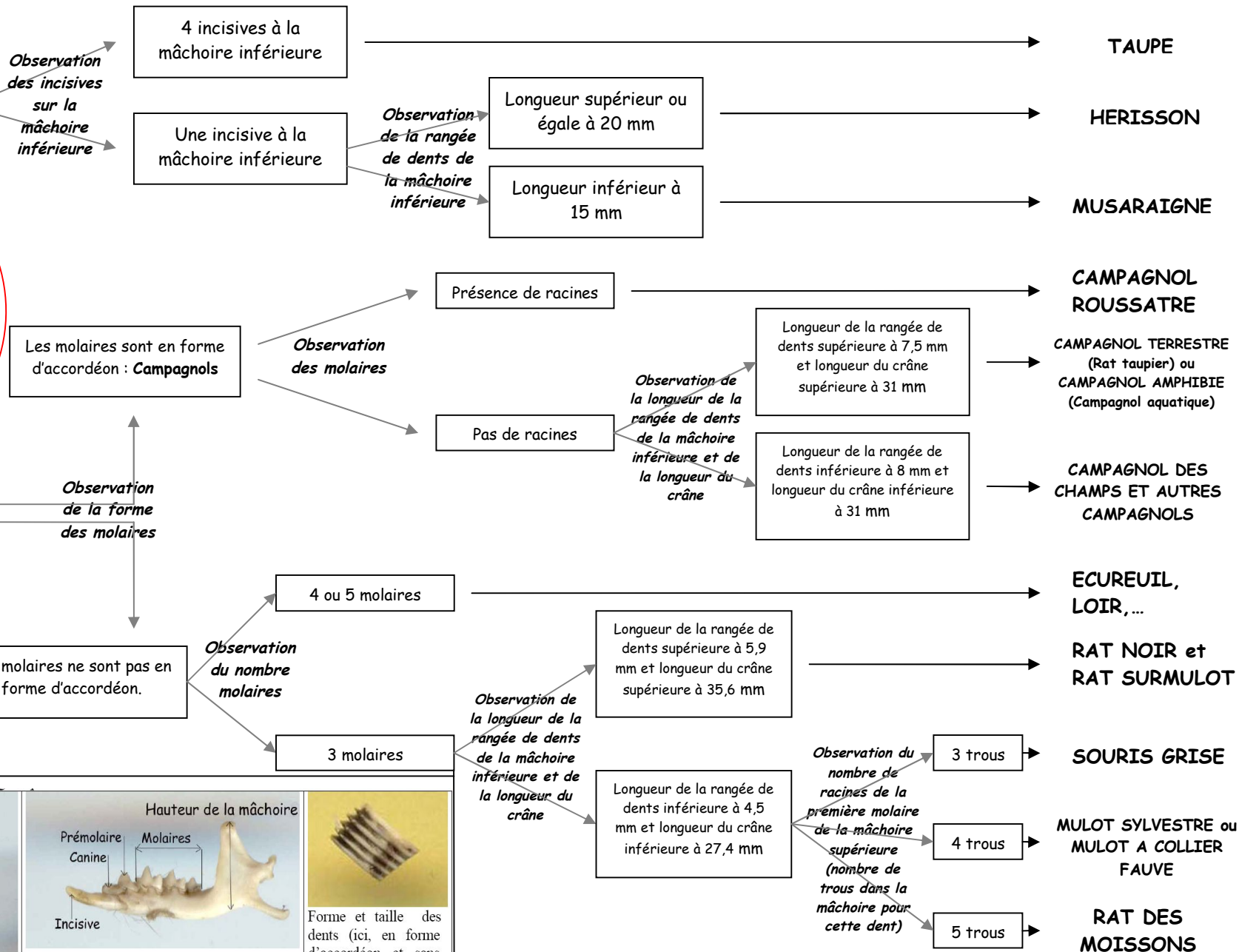


Détermination des proies de la chouette effraie

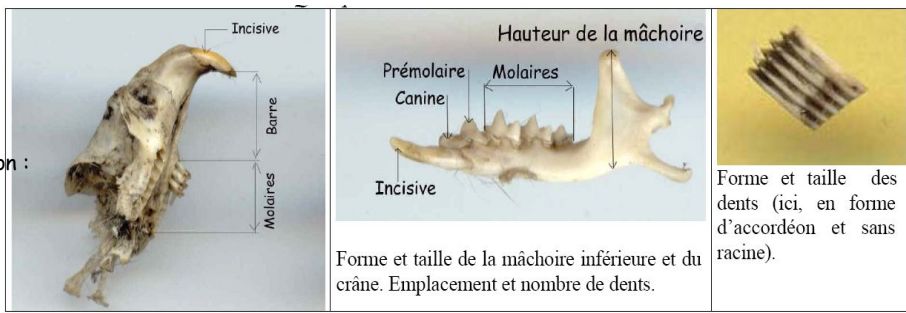
Les dents sont pointues sur toute la longueur des mâchoires. La proie est insectivore.



Les dents sont aplaties avec une zone de la mâchoire sans dents (barre). La proie est un rongeur.



Quelques critères de détermination :

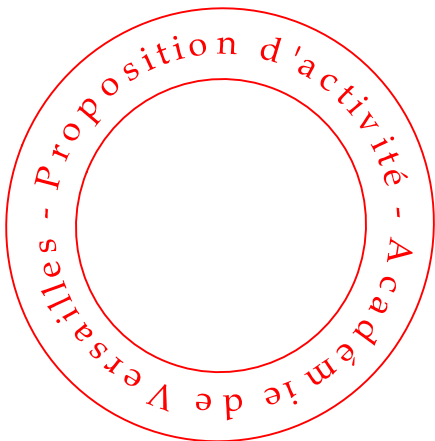


Proposition activité - niveau 2

A l'aide du logiciel, l'élève complète un document informatique.

Compétences travaillées

- C.1.1** : Je sais m'identifier sur un réseau ou un site et mettre fin à cette identification.
- C.1.2** : Je sais accéder aux logiciels et aux documents disponibles à partir de mon espace de travail.
- C.1.3** : Je sais organiser mes espaces de stockage.
- C.1.5** : Je sais paramétrer l'impression (prévisualisation, quantité, partie de documents...)
- C.1.6** : Je sais faire un autre choix que celui proposé par défaut (lieu d'enregistrement, format, imprimante...)
- C.2.6** : Je sécurise mes données (gestion des mots de passe, fermeture de sessions, sauvegarde)
- C.5.3** : Je sais envoyer ou publier un message avec un fichier joint.



Nom :

Prénom :

1. Enregistre ce fichier dans le dossier : SVT ⇒ 6° en inscrivant ton nom et ton prénom dans le nom du fichier.
2. Inscris ton nom et prénom dans l'entête de cette page.

Que mange la chouette ?

La circulaire N° 2008-021 du 8-1-2008 parue au bulletin officiel annonce :

« L'interdiction faite aux professeurs, notamment des sciences de la vie et de la Terre, de manipuler des oiseaux sauvages ou des **produits dérivés**, et celle faite à tous les enseignants de procéder à des élevages d'oiseaux à but éducatif sont levées lorsque le niveau de risque d'influenza aviaire du au virus H5N1 est qualifié de "**négligeable 1**" ou "**négligeable 2**" tel que défini par l'arrêté du 5 février 2007. »

Le 11 avril 2008, un communiqué de presse du ministère de l'Agriculture et de la pêche annonce un retour au risque faible.

Il ne nous est donc pas permis d'observer ou même de disséquer des restes de repas de chouette. Pour palier à cette interdiction, nous utiliserons un logiciel libre de droit : **Pelote**.

3. Entre dans la partie :

A la recherche de pelotes de réjection

4. Une fois revenu au sommaire, entre dans la partie :

Dissection virtuelle d'une pelote

5. Note ce que l'on trouve dans une pelote de régurgitation d'une chouette :

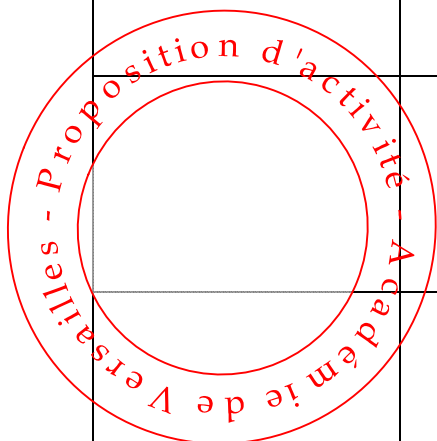
⇒

6. A l'étape 6, retrouve les os ci-dessous en cliquant sur la dissection.

Fais glisser l'image dans le tableau et note leurs noms :



| Image : | Nom : | Image : | Nom : |
|---------|-------|---------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



Nom :

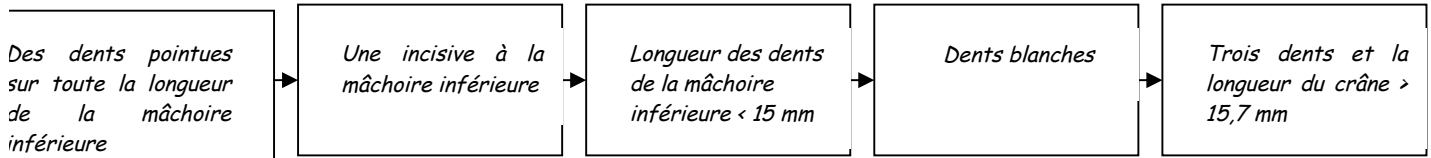
Prénom :

7. Retourne ensuite au **Sommaire** et entre dans la partie : **Exercice de détermination de 4 proies**

8. En utilisant les différentes **vues** proposées par le logiciel et les étapes de déterminations qui sont récapitulées sur la feuille : « *Détermination des proies de la chouette* » trouve le nom des 4 proies proposées. Note à la fin les critères qui t'ont permis de trouver le nom de la proie dans les cadres ci-dessous : (Attention tous les cadres ne sont pas forcément utiles)

Exemple :

PROIE 1 :



Nom de la proie 1 : Musaraigne du jardin

PROIE 2 :



Nom de la proie 2 :

PROIE 3 :



Nom de la proie 3 :

PROIE 4 :



Nom de la proie 4 :

9. Rédige une conclusion sur le régime alimentaire de la chouette :
⇒

10. Une fois ton travail terminé, vérifie la mise en page puis enregistre-le et imprime en paramétrant l'imprimante sur « *Impression Noir et Blanc* ».

11. Ferme ton fichier et envoie-le par mail à l'adresse mail du professeur notée au tableau.

