

Partie du programme : LE PEUPEMENT D'UN MILIEU

Titre : Hibernant

Etablir la carte d'identité d'un hibernant

Nom de l'outil TICE : Site Wikipedia
<http://fr.wikipedia.org/wiki/Accueil>

Intérêt du support TICE par rapport à un autre type de support :

- Participation au B2i
- Réalisation d'un travail qui va servir à l'ensemble de la classe
- Première utilisation d'un traitement de texte pour produire un document à rendre au professeur

Extraits du programme	Activité :	Compétences du B2i travaillées :	Autres compétences du socle travaillées :
<p>L'occupation du milieu par les êtres vivants varie au cours des saisons.</p> <p>Ces variations du peuplement se caractérisent par des comportements chez les espèces animales</p>	<p>Recherche documentaire sur un animal hibernant pour mettre en évidence l'une des causes de variation du peuplement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • C.1.2 : Je sais accéder aux logiciels et aux documents disponibles à partir de mon espace de travail. • C.1.5 : Je sais paramétrer l'impression. • C.3.1 : Je sais modifier la mise en forme des caractères. • C.3.3 : Je sais regrouper dans un même document plusieurs éléments. • C.4.4 : Je sais relever des éléments me permettant de connaître l'origine de l'information. 	<p>Compétence 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Extraire des informations. ➤ Organiser des informations pour les utiliser. <p>Compétence 6 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Connaître les comportements favorables à sa santé et à sa sécurité. ➤ Savoir construire son opinion personnelle et pouvoir la remettre en question, la nuancer. <p>Compétence 7 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Respecter les consignes de fiches techniques.

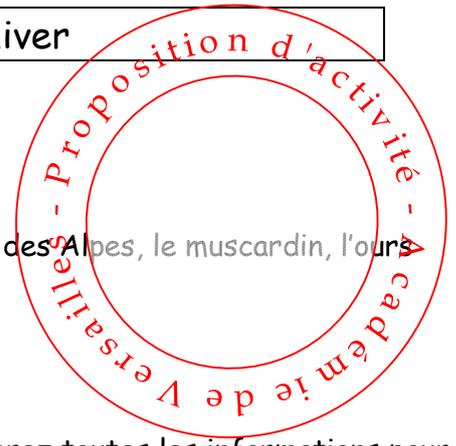
Cette activité est un outil qui permet aux élèves d'expliquer pourquoi certains animaux ne sont plus visibles en hiver. La notion d'hibernation n'est pas à définir ; les exemples montrent différents comportements qui ont en commun d'expliquer que le peuplement d'un milieu varie selon les saisons, et permettent aussi de relativiser une des représentations des élèves pour qui hiberner = dormir. Sur le même modèle, il est possible de faire une carte d'identité d'un migrateur en utilisant le site www.oiseau.net

Auteur de la fiche : Brigitte BRUNEL

<p>Niveau 6ème</p>	<p>Type d'activité Recherche documentaire</p>	<p>Outil utilisé Internet</p>	<p>Communication scientifique Texte - Image</p>	<p>Outil utilisé Traitement de texte</p>
-------------------------------	--	--	--	---

FICHE ELEVE POUR UN TRAVAIL GUIDE

Activité B2I : les animaux en hiver



- 1) Choisissez un seul animal parmi les hibernants :
 - ✓ Les hibernants : le hérisson européen, le loir gris, la marmotte des Alpes, le muscardin, l'ours brun.

- 2) Utilisez le moteur de recherche GOOGLE et tapez :
 - ✓ Wikipedia + le nom exact de votre hibernant sans l'article
 - Vous obtiendrez ainsi une fiche sur votre animal où vous trouverez toutes les informations pour compléter sa carte d'identité. (C.4.3)

- 3) Allez sur le site du collège : <http://www.clg-delalande-athis.ac-versailles.fr/>
 - ✓ Allez dans la rubrique « ressources pédagogiques »
 - ✓ Cliquez sur la carte d'identité dont vous avez besoin, dans la partie SVT 6^e
 - ✓ Cliquez sur « enregistrer » et choisissez comme emplacement, le bureau
 - ✓ Ouvrez le document avec le traitement de textes « Open Office Writer » (C.1.2)

- 4) Complétez la carte d'identité (C.3.3) :
 - ✓ Avant de commencer l'activité, indiquez votre nom.
 - ✓ Insérez une photographie en faisant un clic droit sur la photo de votre choix puis faites « copier » et « coller » dans le cadre.
 - ✓ Complétez chaque rubrique en écrivant sous le titre qui est souligné.
 - Toutes les informations nécessaires sont sur la fiche Internet que vous devez donc lire.

- 5) Changez la police de caractères (C.3.1) :

Sélectionnez tout le document en faisant « CTRL+A » puis choisissez une autre police de caractères dans la liste proposée en haut de l'écran, pour ce document et imprimez le. Il sera noté.

- 6) Demandez la validation des compétences acquises (C.1.2 et C.2.6)
 - ✓ Allez sur le site du collège : <http://www.clg-delalande-athis.ac-versailles.fr/> (dans les favoris)
 - ✓ Allez sur la rubrique B2i
 - ✓ Cliquez sur « connexion » (en haut à droite et en rouge)
 - ✓ Entrez vos identifiants et mot de passe puis cliquer sur « envoyer »
 - ✓ Cochez uniquement les compétences travaillées sur cette activité que vous n'avez pas déjà validées.

Compétences travaillées :

- C.1.2 : Je sais accéder aux logiciels et aux documents disponibles à partir de mon espace de travail.
- C.1.5 : Je sais paramétrer l'impression (prévisualisation, quantité, partie de documents...).
- C.2.6 : Je sécurise mes données
- C.3.1 : Je sais modifier la mise en forme des caractères et des paragraphes, paginer automatiquement.
- C.3.3 : Je sais regrouper dans un même document plusieurs éléments (texte, image, tableau, son, graphique, vidéo...).
- C.4.3 : Je sais utiliser les fonctions principales d'un outil de recherche sur le web.

FICHE ELEVE POUR UN TRAVAIL AUTONOME

Activité B2I : les animaux en hiver

Objectif : Faire la carte d'identité d'un animal hibernant de votre choix en utilisant un site Internet.

Choisir un exemple d'hibernant dans cette liste :

Le hérisson européen, le loir gris, la marmotte des Alpes, le muscardin, l'ours brun.

Trouver des informations sur Internet (C.4.3) :

Utilisez un moteur de recherche pour trouver dans l'encyclopédie Wikipedia, les informations sur l'hibernant que vous avez choisi.

Vous obtiendrez ainsi une fiche sur votre animal où vous trouverez toutes les données utiles pour compléter sa carte d'identité.

Créer un document (C.1.2) :

Allez dans la rubrique « ressources pédagogiques », dans la partie SVT 6^e, sur le site du collège. Enregistrez la carte d'identité à compléter sur le bureau et ouvrez-la avec le traitement de texte.

Compléter la carte d'identité (C.3.3) :

- ✓ Avant de commencer l'activité, indiquez votre nom.
- ✓ Insérez une photographie.
- ✓ Complétez chaque rubrique en écrivant sous le titre qui est souligné.

Changer la police de caractères (C.3.1 et C.1.5) :

Choisissez une autre police de caractères dans la liste proposée pour ce document et imprimez-le. Il sera noté.

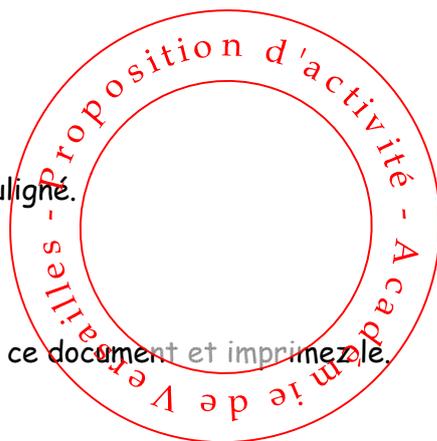
Demander la validation des compétences acquises (C.1.2 et C.2.6) :

Allez sur le site du collège dans la rubrique B2i et connectez-vous.

- ✓ Entrez vos identifiants et mot de passe, complétez et n'oubliez pas de cliquer sur « envoyer »
- ✓ Cochez uniquement les compétences travaillées sur cette activité que vous n'avez pas déjà validées.

Compétences travaillées :

- C.1.2 : Je sais accéder aux logiciels et aux documents disponibles à partir de mon espace de travail.
- C.1.5 : Je sais paramétrer l'impression (prévisualisation, quantité, partie de documents...).
- C.2.6 : Je sécurise mes données
- C.3.1 : Je sais modifier la mise en forme des caractères et des paragraphes, paginer automatiquement.
- C.3.3 : Je sais regrouper dans un même document plusieurs éléments (texte, image, tableau, son, graphique, vidéo...).
- C.4.3 : Je sais utiliser les fonctions principales d'un outil de recherche sur le web.



Nom :

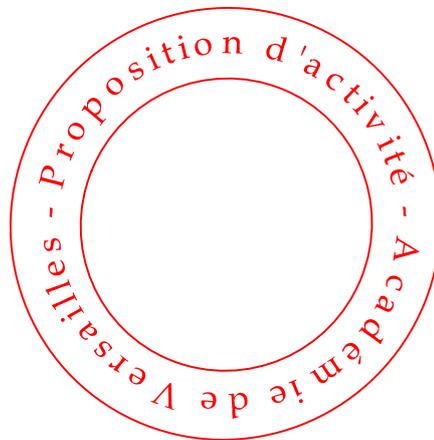
Prénom :

Classe :

La carte d'identité d'un hibernant

Photo : / 0.5

Photo ou dessin



Nom courant : / 0.5

Nom scientifique : / 0.5

Taille : / 0.5

Régime alimentaire : / 0.5

Habitat : / 0.5

Changements observés en hiver : / 2