

**Partie du programme : FONCTIONNEMENT DE L'ORGANISME ET BESOIN EN ENERGIE**

**Titre : L'alimentation en fast-food.**

**Equilibrer les dépenses énergétiques et les apports énergétiques**

Outil TICE : Logiciel Mac Do

*Intérêt du support TICE par rapport à un autre type de support :*

- Illustrer les dangers de l'alimentation en fast-food grâce à un support interactif
- Liberté pour l'élève d'élaborer son propre menu

Extraits du programme :	Activité :	Compétences du B2i travaillées :	Autres compétences du socle travaillées :
Des apports énergétiques supérieurs ou inférieurs aux besoins de l'organisme favorisent certaines maladies	Utilisation d'un logiciel pour calculer l'apport énergétique d'un repas et les besoins énergétiques d'un individu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>C.1.1</b> : Je sais m'identifier sur un réseau ou un site et mettre fin à cette identification.</li> <li>• <b>C.1.2</b> : Je sais accéder aux logiciels et aux documents disponibles à partir de mon espace de travail.</li> <li>• <b>C.3.3</b> : Je sais regrouper dans un même document plusieurs éléments (texte, image, tableau, ...)</li> <li>• <b>C.3.1</b> : Je sais modifier la mise en forme des caractères et des paragraphes, paginer automatiquement.</li> <li>• <b>C.1.3</b> : Je sais organiser mes espaces de stockage</li> <li>• <b>C.1.6</b> : Je sais faire un autre choix que celui proposé par défaut (lieu d'enregistrement, format, imprimante...)</li> <li>• <b>C.1.5</b> : Je sais paramétrer l'impression (prévisualisation, quantité, partie de document...)</li> </ul>	<p><b>Compétence 3 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observer et recenser des informations</li> <li>➤ Organiser des informations pour les utiliser</li> </ul> <p><b>Compétence 6 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Connaître les comportements favorables à sa santé et à sa sécurité</li> <li>➤ Savoir construire son opinion personnelle et pouvoir la remettre en question, la nuancer.</li> </ul> <p><b>Compétence 7 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Respecter les consignes de fiches techniques.</li> </ul>

Précautions : Avoir fourni à l'élève un bilan personnalisé de ses besoins énergétiques (en utilisant un logiciel comme Ddali par exemple)

Auteur de la fiche : Cécile GRONDARD

Niveau	Type d'activité	Outil utilisé	Communication scientifique	Outil utilisé
<b>5ème</b>	Recherche documentaire	Logiciel Mac Do	Texte - Tableau	Logiciel traitement de textes

Fiche élève évaluation B2i

Séance informatique sur l'équilibre nutritionnel.

1°) Lire la fiche technique plastifiée distribuée.

**Compétences B2i : C.1.2**

2°) Tu passes une journée entre amis et vous décidez d'aller manger au fast-food le plus proche. Choisis un menu à partir des éléments proposés et recopie ce menu en créant un tableau ci-dessous :

**Compétence B2i : C.3.3**

3°) En tapant sur la case équivalence, combien d'heures de vélo te faudrait-il pratiquer pour dépenser toute l'énergie de ton menu ?

**Compétence B2i : C.3.3**

-

4°) Une de tes camarades propose de faire une ballade en vélo pendant 1 heure pour occuper l'après-midi. Quelles modifications éventuelles pourrais-tu faire sur ton menu pour répondre de façon équilibrée à l'activité proposée ? (Utiliser la case soustraire du logiciel et préciser les aliments modifiés)

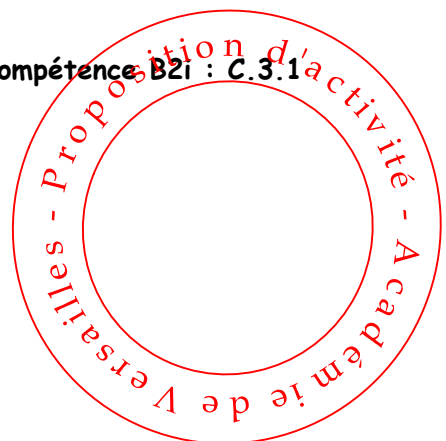
**Compétence B2i : C.3.3**

-

Gestion de la mise en page du tableau et des réponses tapées : **Compétence B2i : C.3.1**

Sauvegarde : **Compétence B2i : C.1.3 et C.1.6**

Impression : **Compétence B2i : C.1.5**



Fiche technique de la séance informatique avec le logiciel Mac Do.

- 1°) **Allumer** l'unité centrale et l'écran.
- 2°) **Remplir** la fiche d'état du poste informatique dans la chemise plastique.
- 3°) **Ouvrir** le poste de travail.
- 4°) **Chercher le dossier** : Documents partagés\S.V.T\5<sup>ème</sup>\Séance équilibre nutritionnel.
- 5°) **Ouvrir** le logiciel Mac Do situé dans le répertoire : Documents partagés\SVT\Logiciels.
- 6°) **Remplir** la fiche de travail Séance équilibre nutritionnel à l'aide du logiciel Open Office Texte.
- 7°) Pour répondre à la question 2, **insérer un tableau** comportant une colonne "Eléments composant le menu" et une colonne "Valeur énergétique de chaque élément". Il faudra prévoir une ligne en bas du tableau où figurera le total d'énergie apportée par le menu.
- 8°) **Taper** les réponses des questions 3 et 4 aux endroits prévus.
- 9°) **Sauvegarder** la fiche de travail sur le réseau dans : Poste de travail/Favoris réseau/Poste infomaitre/Documents partagés/S.V.T/numéro de ta classe et en **renommant** la fiche : ton nom.ton prénom
- 9°) **Imprimer** la fiche de travail sur l'imprimante HP par défaut en mode brouillon.
- 10°) **Fermer** toutes les applications et ranger son poste de travail en le laissant aussi propre qu'à son arrivée.

