

Partie du programme : FONCTIONNEMENT DE L'ORGANISME ET BESOIN EN ENERGIE

Titre : AIR PARIF

Rechercher des informations sur la pollution à l'aide d'un site Internet

Nom de l'outil TICE : Site d'AIRPARIF
www.airparif.asso.fr

Intérêt du support TICE par rapport à un autre type de support :

- Participation au B2i
- Mesure en temps réel
- Valeurs correspondant à la ville où habite l'élève
- Ce site pourra être réutilisé pour les allergies au pollen ou les énergies fossiles en 3^{ème}.

Extraits du programme	Activité :	Compétences du B2i travaillées :	Autres compétences du socle travaillées :
<p>Des substances nocives, plus ou moins abondantes dans l'environnement, perturbent le fonctionnement de l'appareil respiratoire.</p> <p>Elles favorisent l'apparition de certaines maladies.</p>	<p>Mise en évidence d'une pollution de l'air due au trafic routier et concernant l'environnement direct de l'élève.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • C.1.1 : Je sais m'identifier sur un réseau ou Un site et mettre fin à cette identification. • C.1.5 : Je sais paramétrer l'impression. • C.3.1 : Je sais modifier la mise en forme des caractères. • C.3.3 : Je sais regrouper dans un même document plusieurs éléments. • C.4.2 : Je sais utiliser les fonctions principales d'un logiciel de navigation. • C.4.4 : Je sais relever des éléments me permettant de connaître l'origine de l'information. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compétence 3 : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Observer et recenser des informations ➤ Organiser des informations pour les utiliser ➤ Formuler une hypothèse • Compétence 6 : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Connaître les comportements favorables à sa santé et à sa sécurité ➤ Savoir construire son opinion personnelle et pouvoir la remettre en question, la nuancer. • Compétence 7 : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Respecter les consignes de fiches techniques.

Précautions : Cette activité est un outil qui permet aux élèves de résoudre une situation problème : « Respirer est indispensable pour vivre et pourtant respirer peut tuer ! »

Les élèves pensent à la pollution de l'air mais pour eux elle doit être visible.

Plusieurs gaz sont mesurés, le monoxyde de carbone peut être relié au contrôle technique des voitures et aux intoxications au monoxyde de carbone en hiver.

Auteur de la fiche : Brigitte BRUNEL

Niveau 5^{ème}	Type d'activité Recherche documentaire	Outil utilisé Internet	Communication scientifique Texte - Image	Outil utilisé Traitement de texte
----------------------------------	--	----------------------------------	--	---

AIRPARIF : Surveillance de la qualité de l'air en Ile-de-France

Compétences du B2i utilisées :

C.1.1 et C.1.5

C.3.1 et C.3.3

C.4.2 et C.4.4

1/ Utilise un moteur de recherche pour trouver le site d'AIRPARIF qui s'occupe de la surveillance de la qualité de l'air en Ile-de-France, place le dans les favoris et note l'adresse de ce site.

2/ Sur la page d'accueil, indique ton code postal pour connaître l'indice ATMO pour ta ville.

3/ Imprime le résultat, comment as-tu procédé ?

4/ Reviens sur la page d'accueil pour retrouver les cartes de pollution indiquant les émissions en direct de la rue. Nous allons travailler sur les émissions en temps quasi-réel. Choisis comme polluant, le monoxyde de carbone qui est contenu dans les gaz d'échappement des voitures.

5/ Note les valeurs trouvées, dans ton département, à 6 heures ce matin et à 18h hier.

Compare-les.

6/ Quelle hypothèse peux-tu émettre pour expliquer ces résultats ?

7/ Répartissez-vous le travail pour obtenir toutes les valeurs de la journée d'hier que vous noterez dans un tableau que vous construirez. Vous utiliserez comme police de caractères « Comic Sans MS ».

8/ Précise en titre, le polluant, le jour et la zone étudiés

Heures	Part du trafic : en % des émissions totales	Equivalence en tonnes
--------	--	-----------------------

9/ Insère ce logo présent sur la page d'accueil et explique ce qu'il signifie ?



10/ Pourquoi, les jours où l'indice ATMO est élevé, est-il conseillé de réduire sa vitesse au volant et d'éviter de sortir aux personnes ayant des problèmes respiratoires ?